

## Iscrizioni

*Gli insegnanti hanno diritto alla fruizione di cinque giorni, per ogni anno scolastico, per partecipare, con l'esonero dal servizio e con sostituzione, a iniziative di formazione riconosciute dall'Amministrazione, come CIFRE 2016.*

*«Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale». Legge 13 luglio 2015, n. 107 art. 1 comma 124*

*La partecipazione a CIFRE 2016 è gratuita ma la registrazione obbligatoria. Per iscriversi è sufficiente inviare una e-mail a: [religio@fiscali.it](mailto:religio@fiscali.it)*

*Per esigenze organizzative, chiediamo la cortesia di stampare e di consegnare la conferma di avvenuta registrazione.*



## Sede del Convegno

*CIFRE 2016 - Convegno Interdisciplinare di Formazione Religiosa si svolgerà a Milano, presso la sede associata di viale Liguria 19 dell'ISS «Oriani-Mazzini», a 50 metri dalla fermata Romolo della M2 - metropolitana linea verde - e delle linee ATM 47-59-71-74-90-91-325-351 e del Passante ferroviario S9.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
«ORIANI-MAZZINI»  
MILANO

SEDE CENTRALE  
via Zante, 34 – 20138 Milano  
Tel. 02 71 91 30  
Fax 02 76 10 482  
email: [miis059003@istruzione.it](mailto:miis059003@istruzione.it)

SEDE ASSOCIATA  
viale Liguria, 19 – 20144 Milano  
Tel. 02 58 31 42 42  
Fax 02 83 43 76 71  
email: [miis059003@istruzione.it](mailto:miis059003@istruzione.it)

SEDE ASSOCIATA  
via Pisa, 5/2 – 20147 Milano  
Tel. 02 41 20 261  
Fax 02 36 50 53 67  
email: [miis059003@istruzione.it](mailto:miis059003@istruzione.it)



ISS «Oriani-Mazzini»  
Dipartimento di Scienze Religiose

CIFRE 2016 - Convegno Interdisciplinare di Formazione Religiosa

Insegnamento  
**DISABILITÀ**  
Religione



3 marzo 2016  
Milano  
viale Liguria, 19

# CIFRE 2016 - Insegnamento **DISABILITÀ** Religione

*Tutti gli esseri umani nascono liberi ed eguali in dignità e diritti. [...] senza distinzione alcuna, per ragioni di razza, di colore, di sesso, di lingua, di religione, di opinione politica o di altro genere, di origine nazionale o sociale, di ricchezza, di nascita o di altra condizione.*

Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, art. 1-2

*Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.*

*È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.*

Costituzione della Repubblica art. 3

*La scuola è aperta a tutti*

Costituzione della Repubblica art. 34

Il 13 dicembre 2006 è stata approvata la *Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità* e ratificata da venti Paesi, tra cui l'Italia mediante la Legge 18 del 2009.

Il testo non introduce nuovi diritti, tuttavia afferma che «la disabilità è il risultato dell'interazione tra persone con menomazioni e barriere comportamentali e ambientali che impediscono la loro

piena ed effettiva partecipazione alla società».

La dimensione dell'inclusività, ovvero il processo attraverso il quale la comunità scolastica, coinvolgendo Famiglie e Territorio, si struttura come ambiente in grado di rispondere alle esigenze di tutti gli studenti, in particolare di quelli con disabilità, teoricamente fa parte del DNA della scuola italiana e concreta l'obbligo che la Costituzione assegna alla Repubblica, e ad ogni singola Istituzione, di eliminare gli ostacoli, di qualsiasi natura, che impediscono a ciascuno di svilupparsi come persona e come cittadino.

Tuttavia, la disabilità fa ancora paura. E, anche in ambito scolastico, continua a turbare l'ordine mentale di molti e a produrre sgomento e fastidio, scompaginando false e irreali aspettative di menti mirabili e di armonici e simmetrici corpi.

In questo scenario, *CIFRE 2016 Convegno Interdisciplinare di Formazione Religiosa*, propone la “disabilità” come tema di riflessione collocandola - non solo graficamente - tra le parole “insegnamento” e “religione” al fine di contribuire all'educazione di studenti in grado di una onesta elaborazione del Sapere, inteso come conoscenza della realtà e dei modi per trasformarla, ma anche come coscienza dei valori della vita e come capacità di compiere scelte consapevoli e responsabili per sé e per gli altri.

## AGENDA

### 08:30 ACCOGLIENZA PARTECIPANTI

09:00

#### INTRODUZIONE

**prof. Marco Fassino**

*Dirigente Scolastico*

*IISS «Oriani-Mazzini» Milano*

#### PRESENTAZIONE

**prof. Sandro Sanna**

*Coordinatore Dipartimento di Scienze Religiose*

*IISS «Oriani-Mazzini» Milano*

09:15

#### RELIGIONI E DISABILITÀ

**prof. Paolo Minotti**

*Docente di Religione Cattolica*

*ITCS «Erasmus da Rotterdam» Bollate*

#### PEDAGOGIA E DISABILITÀ

**prof.ssa Cristina Palmieri**

*Docente di Didattica e Pedagogia dell'Inclusione*

*Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione «R. Massa»*

*Università degli Studi di Milano Bicocca*

### 11:00 COFFEE BREAK

11:15

#### SCUOLA E DISABILITÀ

**prof.ssa Caterina Viola**

*Coordinatore Dipartimento per il Sostegno*

*IISS «Oriani-Mazzini» Milano*

#### ICT E DISABILITÀ

**prof. Alberto Somaschini**

*Docente Formatore Comparto Food & Beverage*

*Apple Education Trainer*

*Collegio Arcivescovile «Ballerini» Seregno*

### 13:00 CONCLUSIONI